Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»

Принято на педагогическом совете
«28» августа 2025г.
протокол №1

«Утверждаю»
И.о.заведующего МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»
_____/Багаева О.В./
Приказ от 29.08.2025г. № 91

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»
на 2025-2026 уч.год

РТ, пгт. Нижняя Мактама, 2025

**Паспорт программы дополнительного дошкольного образования**
**МБДОУ «Д/с №63 «Калинка» на 2025-2026 учебный год**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| Направленность ДОП | Дошкольное образование |
| Возраст воспитанников | От 3-7 лет |
| Нормативно-правовой основой для разработки образовательной программы являются | Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом, регламентирующим содержание образования, деятельность педагогического работника и разработана всоответствии с:<br>-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации";<br>Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.);<br>-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";<br>-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). |
| Аннотация содержания ДОП | Образовательная программа дополнительного образования (далее по тексту Программа) - стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личностидошкольников.<br>В Программе содержится материал для организации дополнительного образования в группах МБДОУ №63 «Калинка».<br>Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме кружковой работы.<br>Реализация Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: |
| | <u>Программы художественно-эстетической направленности:</u><br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринки»,<br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши голоса»,<br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»<br><u>Программы социально-личностной направленности:</u><br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире звуков и букв»,<br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят»,<br>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок» |

## Содержание


| | |
|---|---|
| | Паспорт программы |
| 1 | **Раздел** |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.2. | Цель и задачи реализации Программы |
| 1.3 | Принципы и подходы к формированию Программы |
| 1.4 | Значимые характеристики для разработки и реализации Программы |
| 1.5 | Планируемые результаты |
| 1.6 | Ожидаемые результаты |
| 2 | **Содержательный раздел** |
| 2.1 | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями ДОП |
| 2.2. | Художественно-эстетическая направленность |
| 2.3. | Социально-личностная направленность |
| 2.4. | Учебный план на 2025-2026 уч. год |
| 2.5. | Годовой календарно-учебный график |
| 3 | Организационно-педагогические условия реализации Программы |
| 3.1 | Кадровые условия |
| 3.2. | Материально-техническое обеспечение |
| 4 | Оценка качества освоения Программы |
| 4.1. | Форма контроля |

**1 Раздел.**

**1.1. Пояснительная записка.**

**Актуальность программы** базируется на комплексном подходе к подготовке воспитанника «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Детский сад-первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, а особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой в детском саду Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получении дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формированиякаждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет "стандарт" освоенияпредмета или направления деятельности.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях, организуемых в дошкольном учреждении. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования: художественных, музыкальных, спортивных школах и студиях.

Программа направлена на создание условий развития ребенка.

**Новизна** Программы заключается в создании в детском саду системы предоставления платных образовательных услуг с учетом ее специфики и спроса субъектов образовательного процесса. Программа позволяет определить новую образовательную политику детского сада, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

**Практическая значимость** Программы заключается в том, что при правильной организации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, создаются необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной программы дошкольного образования детского сада, развития интеллектуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов.

**Педагогическая целесообразность** Программы объясняется тем, что предлагаемые в Программе формы и методы, средства обучения наиболее эффективны и действенны для детей дошкольного возраста. Если привлечь детей к дополнительному образованию, то они овладеют необходимыми компетенциями, которые направлены на решение проблем взаимоотношений ребенка с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

**1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

-формирование условий для создания единого образовательного пространства;

-изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;

расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;

-создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;

-определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;

сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

**Функции дополнительного образования:**

- функция социализации, которая состоит в том, что она направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учетом ее возможностей, развитие сущности сил ребенка, формирование в нем человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.
- развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в ДОУ на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социальной защиты и адаптации, профориетационную). Ее реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них связана с развитием и саморазвитием детей.
- социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы ее реализации в структуре дошкольной организации. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

**1.3.Принципы и подходы к формированию Программы**

При организации дополнительного образования детей в ДОУ опираемся на следующие приоритетные принципы:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественноеповышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного,максимально сложного задания; "открытие новых знаний".
Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Полезность: предусматривает получения не только положительного результата, но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).
Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок, ребенок- педагог, ребенок-родитель) продуктивно творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.
Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных. В основе формирования Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;
-учет индивидуальных возрастных, психофизиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения воспитательно образовательных целей и путей их достижений;
-разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника (включая одаренных детей и детей с ограниченнымивозможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов.
Реализация дополнительной общеобразовательной Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:
Программы художественно-эстетической направленности:
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринки»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши голоса»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок».
Программы социально-личностной направленности:
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире звуков и букв»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок».
Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей.
Все темы занятий кружков, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих

заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможность внесения изменений в содержательную часть Программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

**Адресность** Программы: предназначена для обучения дошкольников 3-7 лет.
**Режим занятий:** занятия учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей, работоспособность и порог утомляемости организма ребенка при выполнении заданий и упражнений.
В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующие направленности: физическая и социально-личностная направленность.

Программы физической направленности ориентированы на воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с детьми предполагает решение следующих задач:
-создание условий для развития физической активности воспитанников с соблюдением гигиенических норм и правил;
-формирование ответственного отношения к ведению честной игры, победе и проигрышу;
-организация межличностного взаимодействия дошкольников на принципах успеха;
Целесообразность работы физической направленности продиктована снижением двигательной активности дошкольников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии. Реализация программ способствует формированию у детей мотивации в организации здорового образа жизни.
Программы социально-личностной направленности способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-личностной направленности. Это особенно актуально для накопления опыта проживания в социальной системе.
Каждая из программ- это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программы раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информированное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач дополнительного образования.

**Отличительные особенности Программы:** дополнительное образование воспитанников в детском саду является актуальным направлением развития, накоплен определенный положительный опыт его организации, разработанная на основе накопленного в детском саду опыта работы Программы позволяет выстроить единый целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышения качества образования.

**Форма обучения –** очная.

**1.4.Значимые характеристики для разработки и реализации Программы**

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход,присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

Спектр дополнительных услуг в ДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям развития: физическое, социально- личностное. Обучающиеся могут стать участниками и победителями городских конкурсов, фестивалей детского творчества.

Воспитанники, занимающиеся в секциях, кружках, в дальнейшем успешно продолжат обучение в системе дополнительного образования города.

**1.5.Планируемые результаты**

В результате дополнительного образования у детей в соответствии с их возрастными возможностями будут развиты:

- творческие и интеллектуальные способности,
- положительный опыт взаимодействия со взрослым и сверстниками в совместной деятельности,
- предпосылки для дальнейшего совершенствования,
- техники запоминания материала,
- будут удовлетворены потребности детей в занятиях по интересам,
- будет положительная динамика физического развития, сохранения и укрепления здоровья,
- сформируются полезные привычки.

**1.6. Ожидаемые результаты**

Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья дошкольников, улучшение физического развития.Развитие творческих способностей.

Создание положительного эмоционального фона во время занятий с детьми.Воспитание любви к культуре родного края.

Овладение артистическими качествами, раскрытие творческого потенциала детей. Овладение техникой изготовления изделий.

Оценка и анализ работ.

Оценка и анализ работы кружка за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить эффективность работы педагога и возможности детей. Итогом освоения Программы является серия коллективных работ по теме, которые будут представлены на выставке, а также выступления детей как в ДОУ, так и на городских мероприятиях. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный период.

<u>Показатели сформированности умений</u>

1. Полнота - овладение всеми поэтапными действиями одного процесса.
2. Осознанность - насколько задание понятно и насколько продуманно оно выполнено.
3. Свернутость и автоматизм - в процессе овладения деятельностью некоторые действия могут выполняться на уровне подсознания.

4. Быстрота - скорость выполнения работы.

5. Обобщенность - способность переносить свои умения на другие задания. Полученные данные обрабатываются для получения полной и точной оценки работы педагога и детей.

**Формы подведения итогов:**

-оформление выставочного стенда в ДОУ;

-участие в городских и региональных конкурсах и выставках;

-выступление на родительских собраниях;

- фестивали, праздники и утренники;

- открытые занятия для родителей.

**Контроль.**

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками Программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем учебных программ;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы. Контроль качества результатов освоения Программы осуществляетсяв формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется руководителем кружка, проводящим занятия и старшим воспитателем.Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей.

В целях обеспечения гарантий прав обучающихся на получение дополнительного образования в процессе реализации Программы осуществляется система мер по профилактике не усвоения материала, состоящая в диагностике и коррекции пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков.

Процесс диагностики и коррекции пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков включает индивидуальные занятия, разработку рекомендаций родителям и воспитателям ДОУ.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями ДОП

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе договора. Использование дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее

дополнительные программы) стало возможным с развитием новых форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях, которые организуются в детском саду.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН. Программа дополнительного образования разработана для детей 3-7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, составителями которой являются педагоги детского сада. По способу организации своего содержания Программа является модульной, по принципу проектирования – уровневой, составлена из самостоятельных, устойчивых, целостных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физической и социально-личностной направленности. Концепция программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками образовательной программы МБДОУ «Д/с 63 «Калинка» для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании учебного плана, годового календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, договоров и заявлений родителей.

Содержание дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка,
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям,
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в систему мировой и отечественнойкультур,
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка,
- укрепление физического и психического здоровья,
- взаимодействие педагога с семьей.

Содержание Программы базируется на детских интересах, запросах родителей и реализуется по следующим направлениям хужожественно-эстетическое и социально –личностное.

**2.2. Художественно-эстетическая направленность.**

**2.2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринки» (танцевальный)**

**<u>Цель программы:</u>** формировать у детей творческие способности, реализовывать и совершенствовать их через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами.
- создать условия для развития и реализации одаренных детей

**Развивающие:**

- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- координация и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- приобщение к совместному движению с педагогом.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей интереса к танцевальным занятиям путем создания положительного эмоционального настроя;
- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши голоса (вокальный)**

**Цель программы:** создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, через развитие музыкального слуха и голоса, в условиях дополнительного образования детей в ДОУ. Формировать интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

-формировать основы певческой, сценической и общей музыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);

-учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

**Развивающие:**

-развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения;

-развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных - темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немузыкальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).

**Воспитательные:**

-поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении;

-побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»**

**Цель программы:** формирование психологического здоровья детей, формирование эффективных стратегий поведения и здорового жизненного стиля, привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию психических процессов.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

-способствовать коррекции психического состояния;

-научить выражать свои эмоции, желания и чувства.

**Развивающие:**

-развивать представления о разнообразии окружающего мира, свойствах песка и воды, тактильную чувствительность и умение расслабляться, зрительное и тактильное восприятие, пространственное мышление, умение выполнять действия по инструкции, умения сравнивать величины, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, речь и накапливать словарный запас, коммуникативные способности.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей интерес к занятиям путем создания положительного эмоционального настроя; умения работать в коллективе.

-снижать психофизическое напряжение.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом детской деятельности могут служить открытые занятия для родителей.

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 3-4 года

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.3. Социально-личностная направленность**

**2.3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок» (логопедический)**

**Цель программы:** оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи

**Задачи программы:**

- развитие слухового внимания, памяти, мышления;

развивать речевое дыхание, голосовой аппарат;

совершенствовать интонационную выразительность речи;

развивать общую и мелкую моторику;

формировать коммуникативную функцию;

продолжать воспитывать интерес к занятиям, желание правильно говорить.

- развитие речевого дыхания, голосового аппарата;
- совершенствование интонационно выразительности речи;

- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование коммуникативной функции;
- работа над дикцией, совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом может служить показ индивидуальных занятий для родителей

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: индивидуальная форма организации на занятиях.

1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 13 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире звуков и букв» (обучение грамоте)**

**Цель программы:** создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе.

**Задачи:**

- развитие речевого слуха (фонетического и фонематического) .
- овладение непосредственно механизмом чтения.
- обогащение словарного запаса, активизация его в свободных высказываниях.
- формирование грамматического строя устной речи.
- совершенствование элементарных графических умений.
- формирование коммуникативных умений и навыков.
- развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, воображения).
- овладение навыками печатания букв, слогов, слов, предложений.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: коллективная форма организации на занятиях.

1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.
Количество групп: 2
Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 23 человек (на 1 группу)
Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят»**

**Цель программы:** программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Учить детей правильному произношению иностранных слов.
-Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
-Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
-Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
-Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
-Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми
в пределах четко продуманной игровой или семейно-бытовой ситуации.

**Развивающие:**

-Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
-Развивать инициативность в обучении английскому языку.
-Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
-Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на
английском языке.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения
войти в мир другой языковой культуры.
-Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

**<u>Формы подведения итогов реализации образовательной программы:</u>**

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

**<u>Организация деятельности кружка:</u>**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программам рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 32

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек (на 1 группу)

Занятия проводятся во второй половине дня.

**2.4.Учебный план на 2025- 2026 учебный год**

| Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | Дополнительные образовательные программы | Количество групп | Возраст обучающихся/лет/ | Количество занятий в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год | Период обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическое | «Задоринки» (танцевальный) | 1 | 6-7 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |
| Социально-личностное | «Веселый язычок» (индивидуальный) | 1 | 6-7 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |
| Социально-личностное | «В мире звуков и букв» | 1 | 6-7 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |
| Художественно-эстетическое | «Волшебный песок» | 1 | 3-4 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |
| Социально-личностное | «Английский для дошколят» | 1 | 6-7 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |
| Художественно-эстетическое | «Наши голоса» (вокальный) | 1 | 5-6 | 1 | 4 | 32 | 01.09.2025-29.05.2026 |

**2.5.Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на 2025-2026 учебный год.**

**Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации работы по дополнительному образованию в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Д/с № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработан в соответствии с:
-Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
-СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28;
-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
-Письмом Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11 декабря 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образованиядетей»;
-Уставом МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»;
-Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»
-Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2015 года рег.№ 7580

Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
Содержание годового календарного учебного графика по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующее:
-количество возрастных групп, охваченных дополнительным образованием;
-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
-начало обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
-окончание обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
-количество недель в учебном году;
-оценка качества образования;
-праздничные дни.
Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

| **Дополнительные общеразвивающие программы содержание** | **«Веселый язычок»** | **«Наши голоса»** | **«Английский для дошколят»** | **«Задоринки»** | **«Волшебный песок»** | **«В мире звуков и букв»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество возрастных групп | подготовительная - 2 | Старшая -1 | Подготовительная группа 1 -1 | подготовительная - 2 | 2 младшая-1 | подготовительная - 2 |
| Начало обучения | 01.10.2025 | 01.10.2025 | 01.10.2025 | 01.10.2025 | 01.10.2025 | 01.10.2025 |
| Окончание обучения | 29.05.2025 | 29.05.2025 | 29.05.2025 | 29.05.2025 | 29.05.2025 | 29.05.2025 |
| Каникулярное время | - | - | - | - | - | - |
| Общие выходные | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5,11 мая 2026г. | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5,11 мая 2026г. | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5, 11 мая 2026г. | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5,11 мая 2026г. | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5,11 мая 2026г. | 04.11.2025, 06.11.2025, 31.12.2025, с 01.01.2026 по 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 1,4,5, 11 мая 2026г. |
| Количество недель в учебном году | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Недельная нагрузка | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Длительность одного занятия | подготельная – до 30 мин | старшая – до 25 мин | Подготовительная 1 –до 30 мин | подготовительная – до 30мин | 2 младшая – до 20 минут | подготовительная – до 30мин |
| Регламентирование образовательного процесса,половина дня | 2-ая половина дня | 2-ая половина дня | 2-ая половина дня | 2-ая половина дня | 2-ая половина дня | 2-ая половина дня |
| Сроки проведения итогового мониторинга индивидуального развития | апрель | апрель | апрель | апрель | апрель | апрель |

**3.Организационно-педагогические условия реализации программы**
**3.1. Кадровые условия**.

| N п/п | Характеристика педагогических и научных работников | Число педагогических работников |
|---|---|---|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 5 |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники | 5 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | - |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | - |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 3 |
| 2.5. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 2 |
| 2.6. | лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности | - |
| 2.7. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 5 |

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 5 педагогических работников.

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.
Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**3.2. Материально-техническое обеспечение**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования.

В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиН 2.3./2.4 3590-20, СП 2.4.3648-20. Детский сад имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 8 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом)
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по изучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- автокласс;
- экологическая гостиная;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
|---|---|---|
| 1 | Персональный компьютер | 2 |
| 2 | Ноутбук | 9 |
| 3 | Принтер | 3 |
| 5 | Факс | 1 |
| 6 | Мультимедийный проектор | 5 |
| 7 | Музыкальный центр | 2 |
| 8 | Телевизор | 1 |
| 9 | Фотоаппарат | 1 |

**4.Оценка качества освоения Программы**

**4.1. Форма контроля.** Для отслеживания результативности деятельности по Программе проводится следующий контроль:

- Входной контроль: беседа, опрос, тестирование.
- Текущий контроль: педагогической наблюдение , устный опрос, самостоятельная работа,
- Промежуточный контроль: выставка, творческий конкурс, концерт, фестиваль, праздник, творческая работа
- Итоговый контроль: выставка, творческий конкурс, концерт, фестиваль, открытое занятие, игра-испытание, праздник, презентация творческой работы.

**Лист**
**корректировки рабочей программы курса**

**Педагог** _____
(ФИО)

| № | Группа | Дата не проведенного в установленный срок занятия (кол-во часов) | Причина внесения изменений | Фактическая дата проведения нереализованного в срок занятия (количество часов) | Отметка об устранении |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3